## *Wspomaganie rozwoju osób z autyzmem i Zespołem Aspergera*

**Cel**

Przygotowanie słuchaczy do pracy z osobami z autyzmem, klasyfikację i diagnozowanie osób ze spektrum autyzmu oraz właściwe komunikowanie się, dobór metod terapeutycznych wykorzystywanych w pracy z osobami z autyzmem, zespołem Aspergera, stymulację zmysłów i integrację sensoryczną u osób ze spektrum autyzmu; zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z osobami ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością intelektualną

## Adresaci studiów

Pedagodzy, psycholodzy, nauczyciele, osoby z wyższym wykształceniem zainteresowane tematem, pragnące uzyskać wiedzę i kwalifikacje niezbędne do pracy z osobami   
z niepełnosprawnością umysłową w domach, szkołach i innych placówkach oświatowo - wychowawczych.

**Uzyskiwane uprawnienia:**

Absolwenci otrzymają świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, uzyskują uprawnienia do pracy z osobami z autyzmem, Zespołem Aspergera, środowiskiem rodzinnym i społecznym osób z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera (w przedszkolach, szkołach i placówkach specjalnych lub integracyjnych (oddziałach specjalnych lub integracyjnych), zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej   
z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

|  |
| --- |
| **OFERTA CENOWA ZAJĘĆ** |

* Studia podyplomowe 3 semestralne – 510 h; (w tym praktyka)
* Liczba godzin **praktyki pedagogicznej**  w specjalistycznych placówkach - 240 h;
* **Koszt Studiów podyplomowych** – 1.200,00 zł za każdy semestr;
* Zajęcia odbywają się w systemie piątek od 16:00 – 20:00 i sobota 8:30 – 16:30

oraz pierwszy tydzień ferii zimowych i wakacji od 8:00 16:00

* Pierwsze zajęcia **26 października 2018 r. godz. 16:00**
* Zakończenie studiów podyplomowych: **lipiec 2019 r.**
* **Zgłoszenia do 12 października 2018 r.**
* Spotkanie organizacyjne: **15 października godz. 17:00**
* **Opłata rekrutacyjna** 200,00 zł

**całkowity koszt: 3800,00 zł**

|  |
| --- |
| **Obszary tematyczne zajęć Studiów podyplomowych** Wspomaganie rozwoju osób z autyzmem i Zespołem Aspergera |

Etiologia i diagnoza zaburzeń rozwoju: autyzm i zespół Aspergera

Elementy psychologii klinicznej

Metody komunikacji alternatywnej

Elementy fizjoterapii we wspomaganiu rozwoju osób z autyzmem i ZA

Dziecko z autyzmem i Zespołem Aspergera w placówce oświatowej - diagnoza i terapia

Problemy dojrzewania i dorosłości osób z autyzmem i Zespołem Aspergera - specyfika funkcjonowania

Uwarunkowania efektywnego oddziaływania terapeutycznego w pracy z osobami autystycznymi

Komunikacja alternatywna z rodziną i środowiskiem

Specyfika uczenia się osób autystycznych i z Zespołem Aspergera

Prawo oświatowe z elementami etyki zawodu nauczyciela i terapeuty

Dydaktyka specjalna

Metody i formy terapii osób autystycznych

Metodyka wychowania i kształcenia uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera

Specjalne potrzeby edukacyjne osób z autyzmem i Zespołem Aspergera

Metoda Kniliów z elementami stymulacji polisensorycznej w terapii osób z autyzmem

Twórcza stymulacja rozwoju psychoruchowego osób z autyzmem i Zespołem Aspergera

Metoda Ruchu Rozwijającego w terapii osób z autyzmem i Zespołem AspergeraA

Metoda stymulowanych Seryjnych Powtórzeń Ćwiczeń SSP

Metoda integracji sensorycznej w diagnozie i terapii osób z autyzmem

Projektowanie pracy rewalidacyjnej w obszarze edukacji i terapii

Praktyka pedagogiczna w specjalistycznych placówkach oświatowych:

1) wczesne wspomaganie dzieci

2) wspomaganie osób autystycznych i z zespołem Aspergera