

„Krok ku samodzielności” - czyli jak przygotować młodzież z autyzmem do, w miarę samodzielnego, funkcjonowania w społeczeństwie. Formy i metody edukacji dla młodzieży z autyzmem ”- prezentacja multimedialna i film.

Prezentacja zawiera praktyczne wskazówki do pracy z młodzieżą z autyzmem, tj.: ćwiczenie umiejętności komunikacyjnych, samodzielności, planowania i organizacji wolnego czasu oraz przysposobienie do konkretnego rodzaju pracy. Wszystkie te umiejętności rozwijane są w ramach zajęć lekcyjnych i wykorzystują bardzo dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną szkoły- mieszkanie treningowe, kawiarnię treningową, pracownię kulinarną i ogrodnictwa. Podczas zajęć organizowanych tu uczniowie uczą się między innymi jak organizować i prowadzić gospodarstwo domowe, przygotowywać posiłki, podstaw ogrodnictwa. Uczniowie mają możliwość uczestniczenia w szkolnym „Teatrze Ruchu” oraz biorą udział w występach artystycznych podczas imprez ogólnoszkolnych. Tego typu aktywność daje możliwość naszym podopiecznym rozwijania kreatywności i wyrażania swoich emocji.

Wśród uczniów z autyzmem, dużą grupę stanowią dzieci niemówiące. Niektórzy nie mówią wcale, inni mają tylko wybiórcze umiejętności w tym zakresie, jednak poziom rozwoju ich mowy jest zbyt niski, by mogli wyrazić wszystko, co chcieliby. Podejmowana klasyczna praca logopedyczna w tych przypadkach nie przynosi pożądanych zmian. Priorytetem staje się więc wyposażenie tych osób w narzędzie umożliwiające efektywny sposób porozumiewania. Właśnie dla nich przygotowaliśmy tablety z oprogramowaniem MÓWiK. Mamy nadzieję, że to dotykowe urządzenie komputerowe zapewni dziecku niemówiącemu rozwój jego tożsamości i mentalnej niezależności.

Podopieczni ZPSWR mają także niebywałą okazję udziału w nowatorskiej terapii prowadzonej w formacie 3D. Zajęcia tego typu mogą odbywać się dzięki współpracy, jaką placówka nawiązała z Politechniką Śląską w Gliwicach. Dziecko wyposażone w specjalistyczne okulary oraz markery i piloty rozmieszczone na dłoniach staje w centrum wirtualnych wydarzeń i jest czynnym uczestnikiem oddziaływań terapeutycznych. To fascynująca terapia. Odbywa się w środowisku wyjątkowym i atrakcyjnym dla dziecka. Aktywność dziecka zmusza je zarówno do rehabilitacji fizycznej, jak i umysłowej. Terapia ta

III Zagłębiowska Konferencja WOKÓŁ AUTYZMU

posiada własną fabułę, w której nie brakuje elementów prostej gry. Duch pozytywnej rywalizacji pozwala zapomnieć o trudach rehabilitacji. Zbijanie wirtualnych baloników, wkładanie wirtualnych jabłek do koszyków o tej samej barwie czy przestrzenne układanie klocków i puzzli itp., to ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji, ale też doskonalenie motoryki i motywacji tak potrzebnej w rozwijaniu wytrwałości dziecka niepełnosprawnego.

Uczniowie nie potrafią ukryć radosnych emocji, uśmiechów, ciekawości i zainteresowania bajkowym światem wirtualnym.

Wszystkie podejmowane przez nas działania zmierzają do usamodzielnienia naszych podopiecznych, by na miarę swoich możliwości rozwojowych mogli aktywnie uczestniczyć w życiu rodziny oraz społeczności lokalnej.

Opracowanie:

mgr Beata Rączka, mgr Aleksandra Kozielska, mgr Katarzyna Klima