

Aktywne formy zajęć z uczniami z autyzmem

Praca z osobami z autyzmem inspirowuje pedagogów do twórczego poszukiwania skutecznych narzędzi, technik, metod wspierających i aktywizujących funkcjonowanie uczniów.

Literatura przedmiotu systematycznie uzupełniana jest o pozycje, które wnoszą nowe spojrzenie na merytoryczne i metodyczne podejście do nauczania i usprawniania ucznia z autyzmem. Pozwala to wytyczyć i zorganizować kierunek pracy, który koncentruje się wokół:

- a) poznania najbliższego środowiska poprzez aktywne uczestnictwo w różnorodnych formach życia społecznego i kulturalnego,
- b) poznania twórczości artystycznej poprzez kontakt z dziełami muzycznymi, plastycznymi i teatralnymi,
- c) przygotowania do pełnienia różnych ról społecznych poprzez wdrażanie do kulturalnego i społecznie akceptowanego sposobu bycia,
- d) poznania przyrody poprzez zapoznanie z różnymi środowiskami naturalnymi oraz kształtowaniu postawy proekologicznej.

Skuteczność tych działań staje się zależna nie tylko od efektywnej, nacechowanej zasadami etyki terapii, ale również od jej zorganizowania. Uczeń powinien czuć się bezpiecznie, a środowisko, w którym przebywa powinno być dla niego przewidywalne i zrozumiałe.

Ważnym czynnikiem tej stabilizacji jest przygotowanie środowiska społecznego do kontaktu z osobą autystyczną. Tylko wzajemna korelacja różnorodnych środków oddziaływania środowiskowego, społecznego oraz edukacyjnego przyczynić się może do osiągnięcia zamierzonego efektu.

Wystąpienie zostanie poparte prezentacją wybranych aktywności realizowanych przez uczniów klas starszych Zespołu Szkół Specjalnych.

Opracowanie: mgr Zofia Dzierka