

### ***W dorosły start***

Jednym z zadań szkoły jest przygotowanie ucznia do samodzielności w życiu dorosłym. Czy każda szkoła realizuje dobrze to zadanie? Czy ma takie możliwości? Co w sytuacji gdy uczeń jest niepełnosprawny umysłowo i jest chory na autyzm? Co w sytuacji gdy niepełnosprawność intelektualna jest na poziomie lekkiego upośledzenia umysłowego?

Przez cały okres edukacji tej grupy uczniów martwimy się o realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego. Rodzice często pytają kiedy jego dziecko będzie mówiło, czytało, pisało, liczyło. A co z życiem?

Na bazie naszych doświadczeń w pracy z takimi osobami uważamy, że większość z nich nie wykazuje aktywności własnej, nie radzi sobie w wielu, często bardzo prostych, codziennych sytuacjach. Na podstawie rozmów z ich rodzicami/opiekunami oraz własnych obserwacji wnioskujemy, że widnieje przekonanie, że dzieci z tak złożoną niepełnosprawnością nie potrafią, a nawet nie muszą podejmować decyzji w swoich sprawach, że najważniejsza dla nich na czas edukacji powinna być szkoła. Wystarczy zapytać rodziców ile czasu poświęcają na dodatkową naukę w domu. Nadopiekuńczość rodzin, często brak stawianych wymagań i oczekiwań w sytuacjach dnia codziennego, wyręczanie powoduje, że uczniowie ci nie uświadamiają sobie potrzeby podejmowania takiej formy aktywności.

Co jest ważne? Edukacja, terapia..... A problemem jest zawiązanie buta, zrobienie kanapki, podjęcie prostej decyzji.

Dlatego też w Zespole Szkół Specjalnych Nr 40 w Zabrze pojawiła się kuchnia, która jest najlepszą nauczycielką życia, uczy nie tylko sztuki kulinarnej, lecz także współpracy, podziału obowiązków i samodzielności.

Mijają kolejne lata, dziecko kończy szkołę podstawową, gimnazjum i co dalej. Nie wszyscy uczniowie z lekkim upośledzeniem i autyzmem mogą kontynuować naukę w szkole ponadgimnazjalnej. Nie dla wszystkich uczniów z tego rodzaju niepełnosprawnością polski system edukacji znalazł rozwiązanie. Nawet jeśli uczeń ukończył szkołę ponadgimnazjalną

### III Zagłębiowska Konferencja WOKÓŁ AUTYZMU

nie ma zbyt wielu możliwości zrealizowania się w życiu dorosłym. Często pozostaje jedynie rodzinny dom.

Dlatego też z inicjatywy nauczycieli Zespołu Szkół Specjalnych Nr 40 zostało powołane Stowarzyszenie „Nasza szkoła- nasz dom”, które może pozyskiwać środki finansowe na rzecz tej grupy.

W 2012r. Stowarzyszenie powołało „Dzienne Centrum Aktywności”, dla osób które po ukończeniu szkoły nie korzystają z żadnej formy aktywności. Zadaniem Dziennego Centrum Aktywności jest podtrzymanie i utrwalanie nabytych już umiejętności, budowanie samodzielności, niezależności i zaradności życiowej, umożliwienie doświadczania różnych ról społecznych.

Realizowane są m.in zajęcia z zakresu: treningu kulinarnego i gospodarstwa domowego, treningu decyzyjnego, garncarstwa, arteterapii, rehabilitacji ruchowej.

Uczestnikami Dziennego Centrum Aktywności są również uczniowie klas gimnazjalnych w sytuacji konieczności podjęcia dodatkowych działań w zakresie poprawy funkcjonowania społecznego, tak aby stworzyć szansę na lepszy start w życie dorosłe.

**Opracowanie: mgr Stanisława Stus**