

KONSPEKT ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH

„Bezpieczne zabawy zimowe”

Cele ogólne:

- uświadomienie konieczności zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych oraz w czasie uprawiania sportów zimowych,
- kształcenie umiejętności myślenia przyczynowo – skutkowego,
- wzbogacenie słownictwa czynnego.

Cele szczegółowe:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw zimowych,
- odróżnianie miejsca do zabaw zimowych - bezpieczne od niebezpiecznych,
- nazwanie sportów zimowych i sprzętów do sportów zimowych,
- umiejętność oceniania postępowania rówieśników,
- ubranie się stosownie do pogody,
- rozwiązywanie zagadek o zimie,
- przedstawianie scenek dramatycznych.

Formy i metody pracy:

- indywidualna, grupowa, słowna, zabawowo-zadaniowa.

Pomoce dydaktyczne:

- zagadki o zimie, kartki z pytaniami, szary arkusz papieru, kreda, kartki z niedokończonymi zdaniem, ołówki, wiersz „Biała zima”, zagadka o bałwanku.

Przebieg zajęcia:

1. Powitanie uczestników.

2. Zapoznanie z tematem zajęć. Wysłuchanie wiersza „Biała zima”. Rozmowa na temat wyglądu zimy i możliwości spędzenia ferii zimowych.

Biała zima

Napadało śniegu białego
Na podwórko
koło domu naszego

Przyszła zima , biała zima,
Pada, pada śnieg.

Zasypało schody i ganek
Pod oknami stoi
Biały bałwanek.

Przyszła zima , biała zima,

Pada, pada śnieg.

Biały śnieżek
Z chmury wciąż leci.
Zima sypie go
w prezencie dla dzieci.

Przyszła zima , biała zima,
Pada, pada śnieg.

3. Przypomnienie o najważniejszych czynnościach dla zachowania zdrowia przy zabawach zimowych. Naśladowanie ruchów osoby przedstawiającej czynności:

- zjadamy zdrowy posiłek- naśladowanie jedzenia,
- ubieramy się odpowiednio do temperatury: wkładamy buty, czapki, szaliki, kurtki, rękawiczki- naśladowują ubieranie się,
- wychodzimy z domu- marsz,
- gimnastykujemy się: wymachy ramion do przodu, do tyłu, skłony boczne, skręty tułowia, przysiady, podskoki.

4. Podział na grupy. Każda grupa losuje zagadkę o zimie.

Nie mają kół ,a jeżdżą w dół,
Po śniegu białym ,
Po torze wspaniałym.
(*sanki*)

Szybko po lodzie noszą nas one
Obie do butów są przyczepione
(*łyżwy*)

Dwa kijeczki , dwie deseczki
I jedziemy już z górki.
(*narty*)

Nosi je na rękach każdy, nawet malec.
Mogą mieć pięć palców
albo jeden palec.
(*rękawiczki*)

5. Łączenie nazw dyscypliny sportowej z nazwą sprzętu zimowego:

- saneczkarstwo – sanki,
- łyżwiarstwo – łyżwy,
- narciarstwo – narty.

6. Pokazywanie ruchem, mimiką wylosowanych zagadek zimowych:

- lepienie bałwana,
- zjeżdżanie na nartach,
- gra w hokeja,
- zabawy śnieżkami.

7. Odczytanie zagadki o bałwanku:

KTO TO?

Na podwórku już od rana
dziwny gość zawitał.
Nie rusza się, nic nie mówi,
o nic nie pyta.
Twarz okrągła, nos - kartofel,
oczy - dwa węgielki,
szyi nie ma,
nóg nie widać,
a jak beczka wielki.
Koszyk stary jak kapelusz
ma na czubku głowy.
Któż to taki? Czy już wiecie?
To bałwan śniegowy.

8. Grupy na arkuszu szarego papieru rysują kredą bałwana -każdy z uczestników rysuje jeden element rysunku.

9. Odpowiedzi na niedokończone zdania dotyczące bezpiecznych zabaw na śniegu:

- Nie wolno....
- Nie baw się... .
- Nie doczepiaj... .
- Nie zjeżdżaj
- Nie rzucaj... .
- Nie ślizgaj się... .

10. Podsumowanie punktów, nagrodzenie zwycięskiej grupy brawami.

11. Zakończenie zajęć- zabawa „Iskierka”.

Opracowała:

mgr Anna Szczepańczyk - wychowawca świetlicy

ZSO nr8 – SP nr 3 im. Elizy Orzeszkowej w Sosnowcu