

KONSPEKT ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH

Wesołe zawody

Metody i formy pracy:

- elementy pedagogiki zabawy,
- techniki dramy
- zbiorowa, grupowa.

Cele: dziecko po zakończonych zajęciach:

- zna reguły nowych zabaw,
- rozwija umiejętności poznawania kształtów, przedmiotów poprzez ćwiczenia orientacyjne słuchu i dotyku,
- integruje się z grupą,
- zachowuje środki bezpieczeństwa w czasie zajęć,
- umie rozpoznać bohaterów z ulubionych bajek.

Środki dydaktyczne:

Piłka, magnetofon, płyta, kartki z imionami bohaterów bajek, pudełka z zawartością (kasza, makaron, mąka, drewniany patyczek), pudła (w nich: długopis, klocek, gumka, maskotka, kredka, kulka), arkusze szarego papieru, kolorowe kółka, flamastry, znaczki rozpoznawcze dla grup.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie – w kręgu.
2. Zapoznanie z tematem i przebiegiem zajęć.
3. „Abecadłówka” – zabawa w kręgu. Wychowawca rozpoczyna zabawę rzucając piłkę do jednego z uczestników i wymieniając dowolną literę alfabet. Osoba, która otrzymała piłeczkę wypowiada dwa zdania: „Nazywam się...” i „Najbardziej lubię...”, zaczynając imiona i nazwy podaną literą.

4. „Muzyczny spacer”- zabawa ruchowa przy muzyce. Wszyscy spacerują w rytm muzyki. Gdy muzyka zostaje przerwana dzieci wykonują polecenia podane przez prowadzącego.

5. Podział na grupy (grupa czerwonych i zielonych) i zapoznanie z zasadami współzawodnictwa grup- ustalenie sygnałów rozpoczynających i kończących zabawy, przydzielanie punktów za poprawnie wykonane zadanie.

6. Sławne postacie z bajek - grupy losują kartki z imionami bohaterów bajek: Gargamel, Czerwony Kapturek, Śpiąca Królewna, Kot w butach. Przedstawiciel grupy przedstawia postać, a grupa przeciwna odgaduje jej imię.

7. „Co jest w pudełku?” – grupy otrzymują pudełka z zawartością i muszą odgadnąć, co jest w środku (piszą na kartce)- ćwiczenie słuchu.

8. „Rozbitek i rekiny” – każda grupa otrzymuje arkusz szarego papieru i wybiera swojego rozbitka. Papier to wyspa. Grupa przeciwna to rekiny. Rekiny zjadają wyspę odrywając papier. Rozbitek może się bronić usypiając rekiny uderzeniami w rękę. Uderzony rekin odpada z gry.

9. „Pudło z niespodzianką” – grupy siedzą w szeregu naprzeciw siebie. Każda grupa otrzymuje pudło z przedmiotami (jednakowymi dla obu grup). Każdy zawodnik musi znaleźć dotykiem przedmiot wymieniony przez wychowawcę, wyjąć go i położyć przed sobą. Czas szukania określa muzyka.

10. „Maska” – zabawa w kręgu, dla całej grupy. Każdy zasłania dłońią twarz. Odslaniając ją wkłada maską emocji i uczuć podanych przez wychowawcę: nieśmiały uśmiech, złość, strach, zdziwienie, wielka radość.

11. Podsumowanie zajęć- uczniowie przyklejają kolorowe kółko z narysowaną buźką wyrażającą ocenę przeprowadzonych zajęć

Opracowała:

mgr Anna Szczepańczyk - wychowawca świetlicy

ZSO nr8 – SP nr 3 im. Elizy Orzeszkowej w Sosnowcu